

Wielkanoc- zwyczaje i tradycje

Planowana tematyka zajęć

Wielkanoc-zwyczaje i tradycje

W związku z ww. tematem zachęcam rodziców do pracy z dzieckiem.

Zachęcam do:

- zapoznania z tradycjami świątecznymi na podstawie zagadek Karta pracy cz.3 s.60,

zabaw „Co jest ukryte w pudełku”- w pudełku ukrywamy przedmioty związane z Wielkanocą. Dzieci z zawiązanymi oczami odgadują, co otrzymują do ręki.

„Ukryte pisanki”- ukrywamy pisanki w pokoju. Kiedy je znajdą, określają, w jakich miejscach zostały schowane. Stosują odpowiednie przyimki. Liczą, ile pisanek zostało ukrytych.

wierszy J. Koczanowskiej „ Wielkanoc”

W Wielkanocnym koszyczku, przystrojonym pięknie,

kłóciły się pisanki o najlepsze miejsce.

Każda chciała spoczywać tuż obok rzeżuchy,

zielonej i puszystej jak miękkie poduchy.

Wtem do akcji wkroczył cukrowy baranek,

zjadł zieloną rzeżuchę, przerwał spór pisanek.

„Wkrótce Wielkanoc”

Na wielkanocnym stole jest kolorowo i świątecznie.

Zielone wstążeczki owsa otaczają pisanki bajecznie.

Słodki, cukrowy baranek, obok palma nadęta,

baby dobrze polukrowane-stół zaprasza na święta.

Rozmowa na temat zwyczajów związanych z Wielkanocą np. przedświąteczne porządki, robienie pisanek, święcenie pokarmów, odwiedzanie w kościołach grobu Pana Jezusa, wysiewanie zboża i rzeżuchy, charakterystyczne potrawy, oblewanie się wodą, dzielenie się jajkiem. Zachęcamy do formułowania wypowiedzi przez dziecko.

-wykonania pracy plastycznej - „Baranek wielkanocny”- rysowanie baranka na kartonie i oklejenie kuleczkami z bibuły i elementami kolorowego papieru. „Kurczątka wielkanocne”- według pomysłu np. origami z kółek

- wprowadzenia nowej litery „j J” - Oglądanie zdjęć różnych jajek, zapoznanie z budową jajka, wymienianie potraw sporządzonych z jajek. Analiza i synteza słuchowa słowa „jajko” dzielenie słowa „jajko” na sylaby, głoski. Podanie przykładów słów rozpoczynających się głoską „j”. Podanie imion rozpoczynających się głoską „j”- dzielenie imion na sylaby i głoski. Ćwiczenia w zeszytach s.25- 26.

-wysłuchania, śpiewania- piosenki „Święta- biją dzwony” dostępna na You Tube wyjaśnienia znaczenia trudniejszych słów,

- ćwiczeń logorytmicznych

- zabaw matematycznych ;rozwiązywania zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie w zakresie 10. Dziecko ma liczmany[kredki], znaki, cyfry. Rodzic mówi zadanie, dziecko ilustruje je za pomocą liczmanów, układa działanie i je odczytuje. Na zakończenie udziela odpowiedzi na zadane pytanie. Przykładowe zadanie. *W koszyczku były 4 pisanki. Mama dołożyła jeszcze 6 pisanek. Ile jest teraz pisanek w koszyczku?*

Dziecko bierze 4 liczmany, kładzie je przed sobą. Potem dokłada 6 liczmanów. Liczy wszystkie liczmany i układa działanie.

- ćwiczeń logorytmicznych z wykorzystaniem wiersza „Kurka” K. Datkun-Czeraniak.

Kurko, kurko-dwa razy uderza w ręce rodzica

to twoje podwórko?- wykonuje obrót wokół własnej osi, w lekkim skłonie, za ręką wskazującą kierunek obrotu.

To moje podwórko-wykonuje obrót w przeciwnym kierunku

i to moje podwórko-trzy razy klaszcze w dłonie rodzica

Jeśli chcesz-krzyżują ręce, przyciągają się,

to je bierz

Jak chcesz dwa, dam ci ja-uderzają o uda, klaszczą w swoje dłonie, klaszczą w dłonie rodzica