

## Język niemiecki

### JĘZYK NIEMIECKI W DOMU

#### DEUTSCH ZU HAUSE

.

**W ramach zajęć z podtrzymywania tożsamości narodowej w j. niemieckim zachęcamy rodziców do pracy z dzieckiem w zakresie:**

- wprowadzenia słownictwa związanego z wiosną:

**der Frühling** [fryling]-wiosna, **der Schmetterling** [szmeterling]- motyl **die Biene** [die bine]- pszczoła, **Marienkäfer** [marienkefer]- biedronka

- wprowadzenia słownictwa związanego z wybranymi gatunkami wiosennych kwiatów:

**Frühlingsblume** [frylingsblume] - wiosenne kwiaty , **die Tulpe** [tulpe] -tulipan, **der Krokus** [krokus] - krokus, **die Osterglocke** [oistergloke] -żonkil, **die Hyazinthe** [hjacynte] - hiacynt

- utrwalenia liczenia:

**eins** [ańc] - 1, **zwei**[zwaj] -2, **drei**[draj]- 3, **vier**[fir] - 4, **fünf**[fynf] - 5, **sechs**[zechs] - 6, **sieben**[siben] - 7, **acht** [acht] - 8, **neun**[nojn] - 9, **zehn** [cejn] - 10, **elf**[elf] - 11, **zwölf** [cwylf] - 12

- utrwalenia poznanych poleceń:

**steh auf** [sztej auf] -wstań , **wasche die Hände** [wasze di hende] -umyj ręce, **springe** [szpringe] - podskocz, **tanze** [tance]-zatańcz

- utrwalenia nazw kolorów:

**rot** [rołt] -czerwony , **gelb** [gelb] -żółty, **violett** [fiolet]- fioletowy ,**weiß** [wajs] - biały, **schwarz** [szwarz]- czarny, **grün**[grin]- zielony, **blau** [blał]- niebieski, **orange** [orange]- pomarańczowy, **braun** [brałn]- brązowy, **rosa**[rołza]-różowy

.

**Zachęcamy do odtwarzania dzieciom piosenek ruchowych w języku niemieckim:**

<https://www.youtube.com/watch?v=wDkvvpMutZw>

<https://www.youtube.com/watch?v=VgfBPDxFdm4>

<https://www.youtube.com/watch?v=MqtNkjs0efY>

<https://www.youtube.com/watch?v=t5txmjfsfl4>