

Zmysły

Dzień dobry

Rozpoczynamy tydzień z tematem „**Eksperymentujemy wykorzystując nasze zmysły**”. Poniżej znajdują się propozycje form aktywności do realizacji w domu. Wykorzystujcie je w dowolnym czasie i tempie w tygodniu od 8 do 12 czerwca . Jak zawsze propozycje aktywności są o zróżnicowanym stopniu trudności. Wybierajcie te, które dla waszych dzieci są odpowiednie. Zachęcam do realizacji i życzę owocnej pracy.

Doświadczenie świata przy pomocy zmysłów jest jednym ze sposobów poznawania rzeczywistości, przynoszącym nie tylko dobre efekty edukacyjne, ale także radość i satysfakcję dzieci.

ZABAWY RUCHOWE:

Gimnastyka poranna: <https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc>

Ćwiczenia gimnastyczne <https://www.youtube.com/watch?v=Xw7aNr4vTbc>

ZAPRASZAM WAS DO WYKONANIA NASTĘPUJĄCYCH EKSPERYMENTÓW:

„Czym różnią się te szklanki?” – eksperymentujemy wykorzystując zmysł dotyku.

Co należy zrobić?

Rodzic stawia przed dziećmi dwie takie same szklanki z jednakowym poziomem wody. Po stwierdzeniu przez dziecko, że szklanki niczym się nie różnią, zapraszamy go aby podszedł do stołu i jeszcze raz sprawdza, czy szklanki są rzeczywiście takie same.

(Woda w jednej szklance jest ciepła, a w drugiej zimna).

Podsumowanie: niektóre rzeczy można sprawdzić tylko wtedy, gdy ich dotkniemy. Mówimy wtedy, że sprawdzamy coś za pomocą zmysłu dotyku. Niektórzy ludzie mają ten zmysł bardzo wyczulony: ludzie niewidzący lub słabo widzący. Za pomocą dotyku i słuchu poznają świat. Ludzie niewidzący nawet do czytania używają zmysłu dotyku. Ich alfabet nazywa się alfabetem Braille’a. Literki składają się z wypukłych kropeczek.

„Co tak pachnie?” – eksperymentujemy wykorzystując zmysł węchu.

Rodzic kropi waciki: perfumami, zmywaczem do paznokci, octem, cytryną (wcześniej daje dzieciom te płyny do powąchania). Dzieci, wąchając waciki, odgadują, czym zostały pokropione, określają, za pomocą jakiego zmysłu mogły to rozpoznać.

„Co tak smakuje?” - eksperymentujemy wykorzystując zmysł smaku.

Rodzic przygotowuje w obecności dzieci kawałki owoców, warzyw, wybranego przez siebie pokarmu. Zadaniem dzieci jest odgadnąć za pomocą smaku jaki pokarm mają w buzi.

„Co to za odgłosy?” - eksperymentujemy wykorzystując zmysł słuchu.

Rodzic odtwarza nagrania wybranych zjawisk przyrodniczych, a dzieci odgadują, co to za odgłosy, np.: szum drzew, śpiew ptaków, szum morza, odgłosy burzy (link poniżej). Dzieci określają, za pomocą jakiego zmysłu mogły rozpoznać poszczególne odgłosy.

<https://www.youtube.com/watch?v=JwbMnvnN2y8>

„Dopasuj obrazki”

Aby wykonać tę zabawę potrzebujemy obrazka nosa, ust, uszu, ręki i języka (zamieszczone poniżej). Drodzy rodzice przeczytajcie dzieciom poniższe zdania. Zadaniem jest nazwanie odpowiedniego zmysłu i wskazanie ilustracji z odpowiednią częścią ciała.

- Który zmysł mówi nam, że kwiaty są kolorowe?
- Który zmysł mówi nam o tym, że śpiewa ptaszek?
- Dzięki któremu zmysłowi wiemy, że perfumy ładnie pachną?
- Który zmysł podpowie nam, że śnieg jest zimny?
- To, że cukierki są słodkie, wiemy dzięki zmysłowi...