

Podsumowanie realizacji projektu pn. „Wiedzą zdobędę świat”  
współfinansowanego przez Unię Europejską

w ramach

Europejskiego Funduszu Społecznego

realizowanego w Szkole Podstawowej w Antoniowie

W roku szkolnym 2011/2012 -od listopada do czerwca -w Szkole Podstawowej w Antoniowie realizowany był projekt edukacyjny pn. „Wiedzą zdobędę świat”. Beneficjentami projektu było 44 uczniów i uczennic klas IV-VI . Realizacja projektu przyczyniła się w dużym stopniu do zwiększenia oferty usług edukacyjnych świadczonych przez szkołę. Uczniowie uczestniczyli w dodatkowych bezpłatnych zajęciach: specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających zainteresowania, zajęciach sportowych. W ramach projektu zorganizowano wyjazd do szkoły dwujęzycznej w Oleśnie na lekcje pokazowe. Wieloraki i szeroki zakres tematyczny realizowany w programie zajęć, pozwolił beneficjentom na wyrównanie szans edukacyjnych jakie występują w dostępie do edukacji ze względu na miejsce zamieszkania-wioski. Dodatkowe zajęcia miały na celu także nabycie przez uczniów nawyku aktywnego i atrakcyjnego spędzania wolnego czasu. Średnia frekwencja dla wszystkich grup zajęciowych wyniosła 89.20 % ,co jest wysokim wynikiem uczestnictwa beneficjentów w zajęciach zaplanowanych w realizowanym projekcie oraz potwierdzeniem dużego zainteresowania uczniów. Uczestnictwo w zajęciach realizowanych w ramach projektu dało beneficjentom wzrost pewności siebie, dało również bardzo ważne umiejętności efektywniejszego i skutecznego uczenia się, co miało swoje odzwierciedlenie w uzyskanych ocenach na I i II półrocze.

Uczniowie uczestniczący w tym programie poczuli się pewni swoich umiejętności, nauczyli się skutecznie pracować w grupie w celu rozwiązania postawionego przed nimi problemu czy też przewyciężenia określonych trudności.

Odpowiednio prowadzone zajęcia, stosowanie innowacyjności dzięki pozyskanym w ramach wniosku pomocom dydaktycznym pozwoliły na wykształcenie u beneficjentów motywacji do podnoszenia swoich umiejętności w zakresie języka polskiego, angielskiego, niemieckiego, nauk matematyczno-przyrodniczych. Wielkim zainteresowaniem cieszyły się informatyczno-regionalne warsztaty fotografii cyfrowej. Uczniowie uczestniczący w zajęciach unihoka, osiągnęli znaczące sukcesy: zawody na szczeblu gminnym – I miejsce, na szczeblu powiatowym -II miejsce..

Projekt „ Wiedzą zdobędę świat” realizowany w Szkole Podstawowej w Antoniowie, miał pozytywny wpływ na środowisko, w którym był realizowany. Zwiększyła się dzięki temu świadomość beneficjentów i ich rodzin we własne możliwości, w zdobycie nowych umiejętności przydatnych nie tylko w szkole, ale i w dalszej edukacji. Ważnym aspektem realizowanego programu był wzrost prestiżu placówki oświatowej w lokalnym środowisku, poprzez zorganizowanie dodatkowych zajęć edukacyjnych, na które rodziców dzieci nie było by stać oraz doposażenie placówki w pomoce dydaktyczne.

Program został bardzo dobrze oceniony przez prowadzących zajęcia . Nauczyciele stwierdzali, że program należy kontynuować w następnych latach, ponieważ przyniósł on bardzo duże korzyści dla antoniowskiej społeczności szkolnej.

Całkowity koszt projektu to wartość 50 000zł

Koordynator projektu Katarzyna Szewczyk

*DZIĘKUJĘ SERDECZNIE WSZYSTKIM SPRZYMIERZENCOM SZKOŁY: WŁADZOM NASZEGO MIASTA, OSOBOM KOORDYNUJĄCYM I ADMINISTRUJĄCYM, NAUCZYCIELOM SP ANTONIÓW , ZA WYZNACZANIE NOWEJ JAKOŚCI EDUKACJI POPRZEZ PRZYGOTOWANIE I REALIZACJĘ PROJEKTU.*

Dyrektor SP Antoniów

Grzegorz Burda

W roku szkolnym 2011/12 Gmina Ozimek i Szkoła Podstawowa w Antoniowie przystąpiła do realizacji projektu edukacyjnego „**Wiedzą Zdobędę Świat**”

finansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach

**Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki**

Projekt jest odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby dydaktyczne, wychowawcze i

opiekuńcze, określone w Programie Rozwojowym Szkoły, realizowanym w ramach:

**Priorytetu IX** Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

**Poddziałania 9.1.2** Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych

Nadrzędnym celem programu rozwojowego jest wyrównanie szans edukacyjnych uczniów, zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia.

**Działania projektowe kierowane są do wszystkich uczniów klas IV- VI w formie dodatkowych, bezpłatnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęć rozwijających kompetencje kluczowe oraz zajęć specjalistycznych i dydaktyczno-wyrównawczych.**

**W ramach projektu odbywają się następujące zajęcia:**

**Zajęcia specjalistyczne**

**\*Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne**

**\*Zajęcia psychoedukacyjne**

**\*Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów, rodziców i nauczycieli**

**\*Terapia logopedyczna**

**Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze**

**\*Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego**

**\*Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki**

***Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe***

**\*Polisensoryczne zajęcia z zakresu przyrody i ekologii**

**\*Bilingualne warsztaty języka niemieckiego i angielskiego**

**\*Informatyczno-regionalne warsztaty fotografii cyfrowej**

**\*Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie geometrii**

**\*Warsztaty edukacji czytelniczo-literackiej**

**Zajęcia przygotowujące do egzaminu szóstoklasisty**

**\*Zajęcia edukacji polonistycznej**

**\*Zajęcia edukacji matematycznej**

**\*Zajęcia edukacji przyrodniczej**

***Ośrodek kreatywności fizycznej***

**\* Zajęcia sportowe „Mistrzowie unihokeja”**

**\* Zajęcia gimnastyki korekcyjnej**

**Wycieczka**

**\* Wyjazd do szkoły dwujęzycznej w Oleśnie**

**W ramach projektu zostały zakupione liczne, atrakcyjne pomoce dydaktyczne, a także tablica interaktywna.**

**EWALUACJA KOŃCOWA**

**Projektu pt: „Wiedzą Zdobędę Świat”**

**współfinansowanego przez Unię Europejską**

**w ramach**  
**Europejskiego Funduszu Społecznego**  
**realizowanego w Szkole Podstawowej w Antoniowie przez Gminę Ozimek.**

**Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach**

**Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty**

**Poddziałanie 9.1.2 wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych**

#### **Informacje o projekcie**

Projekt był realizowany od dnia 21.11.2011r do dnia 15.07.2012r

Realizacja projektu zgodnie z wnioskiem odbyła się w Szkole Podstawowej w Antoniowie-placówce wiejskiej.

Projekt stanowił odpowiedź na zdiagnozowane potrzeby szkoły i jej uczniów określone w Programie Rozwojowym Szkoły. Celem głównym Programu było zapewnienie uczniom Szkoły Podstawowej w Antoniowie zwiększonego udziału w atrakcyjnej ofercie edukacyjno-wychowawczej, ukierunkowanej na ich wszechstronny rozwój.

Cel ten został osiągnięty poprzez realizację następujących typów i rodzajów zajęć Projektu:

#### **Zajęcia specjalistyczne**

**\*Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne**

**\*Zajęcia psychoedukacyjne**

**\*Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów, rodziców i nauczycieli**

**\*Terapia logopedyczna**

**Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze**

**\*Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego**

**\*Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki**

**Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe**

**\*Polisensoryczne zajęcia z zakresu przyrody i ekologii**

**\*Bilingualne warsztaty języka niemieckiego i angielskiego**

**\*Wyjazd do szkoły dwujęzycznej**

**\*Informatyczno-regionalne warsztaty fotografii cyfrowej**

**\*Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie geometrii**

**\*Warsztaty edukacji czytelniczo-literackiej**

Zajęcia przygotowujące do egzaminu szóstoklasisty

**\*Zajęcia edukacji polonistycznej**

**\*Zajęcia edukacji matematycznej**

**\*Zajęcia edukacji przyrodniczej**

**Ośrodek kreatywności fizycznej**

**\* Zajęcia sportowe „Mistrzowie unihokeja”**

**\* Zajęcia gimnastyki korekcyjnej**

**Beneficjenci ostateczni Projektu**

**Beneficjentami projektu było 44 uczniów i uczennic klas IV-VI Szkoły Podstawowej w Antoniowie. 21 dziewcząt (w tym 16 dz mieszkających na wsi i 5 dz mieszkających w mieście) oraz 23 chłopców (w tym 17 ch mieszkających na wsi i 6 ch mieszkających w mieście)**

**Realizacja projektu wynikała z potrzeby wyrównania szans oraz dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia uczniów, które wynikły z barier o charakterze środowiskowym, ekonomicznym, położenia na terenie wiejskim.**

**Beneficjenci projektu zostali zakwalifikowani do uczestnictwa w projekcie na podstawie informacji zawartych w Deklaracji Uczestnictwa w Projekcie, opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, wskazań lekarskich zawartych w dokumentacji okresowych badań bilansowych, opinii wychowawcy klasowego.**

### **Realizacja ewaluacji**

**W procesie monitoringu i ewaluacji zgodności założeń celów projektu z osiągniętymi wynikami wykorzystano następujące metody badania rezultatów:**

**dzienniki zajęć**

**indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami szkoły**

**obserwacje nauczycieli prowadzących zajęcia**

**analiza uzyskanych wyników beneficjentów**

**opinie wychowawców klasowych**

**konspekty zajęć**

**Ewaluacja liczby zrealizowanych godzin**

**w projekcie na poszczególnych zajęciach**

**Ewaluacji liczby zrealizowanych godzin na poszczególnych zajęciach dokonano na podstawie wyników okresowo prowadzonego monitoringu ( załącznik 1 )**

liczba godzin planowanych do realizacji 475 = 100%

liczba zrealizowanych godzin 471h = 99.15%

**Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 100%**

**Zajęcia psychoedukacyjne - 100%**

**Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów, rodziców i nauczycieli -100%**

**Terapia logopedyczna - 100%**

**Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego - 100%**

**Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki - 100%**

**Polisensoryczne zajęcia z zakresu przyrody i ekologii - 100%**

**Bilingualne warsztaty języka niemieckiego i angielskiego - 100%**

**Wyjazd do szkoły dwujęzycznej - 100%**

**Informatyczno-regionalne warsztaty fotografii cyfrowej - 100%**

**Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie geometrii - 100%**



Warsztaty edukacji czytelniczo-literackiej - 100%

Zajęcia edukacji polonistycznej przygotowujące do egzaminu VI kl - 100%

Zajęcia edukacji matematycznej przygotowujące do egzaminu VI kl - 80%

Zajęcia edukacji przyrodniczej przygotowujące do egzaminu VI kl – 100%

Zajęcia sportowe „Mistrzowie unihokeja” - 100%

Zajęcia gimnastyki korekcyjnej - 100%

Realizacja projektu przyczyniła się w bardzo dużym stopniu do zwiększenia oferty usług edukacyjnych świadczonych przez szkołę. Wieloraki i szeroki zakres tematyczny realizowany w programie zajęć pozwolił w bardzo dużej części na wyrównanie szans edukacyjnych, jakie występują w dostępie do edukacji ze względu na miejsce zamieszkania-wioski, środowiskowe zakwalifikowanym beneficjentom. Projekt miał pozytywny wpływ na środowisko, w którym był realizowany.

#### Frekwencja beneficjentów

Frekwencja na poszczególnych zajęciach była monitorowana okresowo za pomocą dziennika zajęć oraz list obecności na poszczególnych zajęciach. (Załącznik 2 )

frekwencja beneficjentów przedstawia się następująco:

<b>l.p</b>	<b>Nazwa zajęć</b>	<b>21 XI 2011- 30 VI 2012 frekwencja uczniów na zajęciach w %</b>
<b>1</b>	<b>Zajęcia Korekcyjno-kompensacyjne gr I</b>	<b>100%</b>
<b>2</b>	<b>Zajęcia Korekcyjno-kompensacyjne gr II</b>	<b>100%</b>
<b>3</b>	<b>Zajęcia wyrówn. z języka polskiego</b>	<b>92,54%</b>
<b>4</b>	<b>Zajęcia wyrówn. z .matematyki</b>	<b>76%</b>
<b>5</b>	<b>Zajęcia psychoedukacyjne</b>	<b>91,8 %</b>

6	Poradnictwo psychologiczne	98,88%
7	Zindywidualizowane zaj. logopedyczne gr. I	91,30%
8	Zindywidualizowane zaj. logopedyczne gr. II	95,83%
9	Polisensoryczne zaj. w zakresie przyrody i ekologii	86,5%
10	Bilingualne warsztaty z języka angielskiego	93,3%
11	Bilingualne warsztaty z języka niemieckiego	78,86%
12	Informatyczno-regionalne warsztaty fotografii cyfrowej	95,2%
13	Zajęcia w zakresie geometrii	66%
14	Warsztaty edukacji czytelniczo-literackiej	86%
15	Zajęcia przygotowujące do sprawdzianu zewnętrznego z j. polskiego	92,87%
16	Zajęcia przygotowujące do sprawdzianu zewnętrznego z matematyki	93,2%
17	Zajęcia przygotowujące do sprawdzianu zewnętrznego z przyrody	78,4%
18	Ośrodek kreatywności fizycznej „Mistrzowie unihokeja”	91%
19	Gimnastyka korekcyjna	87,23%
		średnia dla wszystkich zajęć 89,20 %

Średnia frekwencja dla wszystkich grup zajęciowych wyniosła **89.20 %** ,

**co jest wysokim wynikiem uczestnictwa beneficjentów w zajęciach zaplanowanych w realizowanym projekcie.**

**Podsumowując frekwencję na wszystkich zajęciach, która łącznie dla całego projektu w czasie jego realizacji wyniosła 89.20 % należy uznać osiągnięty wskaźnik za bardzo wysoki. Taka frekwencja świadczy o bardzo dużym zainteresowaniu realizowanymi treściami, prawidłowym doborze rodzajów zajęć i grup docelowych.**

### Postępy w nauce, nowe umiejętności

Uczestnictwo w zajęciach realizowanych w ramach projektu dało beneficjentom wzrost pewności siebie, dało również bardzo ważne umiejętności efektywniejszego i skutecznego uczenia się, co miało swoje odzwierciedlenie w uzyskanych ocenach na I i II półrocze.

Oceny uzyskane na I półrocze i na koniec roku pozwalają stwierdzić, że zajęcia które były realizowane w ramach projektu wykształciły u uczniów ważne cechy charakteru mające ogromne znaczenie w procesie uczenia się czy w trakcie późniejszej kariery zawodowej tj. podniesienie poczucia własnej wartości, czy poznanie siebie i rozwój swojej osobowości. Uczniowie uczestniczący w tym programie poczuli się pewni swoich umiejętności, nauczyli się skutecznie pracować w grupie w celu rozwiązania postawionego przed nimi problemu czy też przewyciężenia określonych trudności.

Odpowiednio prowadzone zajęcia, stosowanie innowacyjności dzięki pozyskanym w ramach wniosku pomocom dydaktycznym pozwoliły na wykształcenie u beneficjentów motywacji do podnoszenia swoich umiejętności w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych, w bardzo dużym stopniu pozwoliło na wzbogacenie zasobów słownictwa z języka niemieckiego

i angielskiego. Uczniowie nabyli i wzbogacili swoje umiejętności w zakresie posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi, nauczyli się korzystać z wielu nowoczesnych „urządzeń” teleinformatycznych, i wykorzystywać te umiejętności do pracy na użytek własny, grupy czy lokalnego środowiska

### Sukcesy sportowe

Uczniowie uczestniczący w zajęciach unihoka realizowanych w ramach projektu, osiągnęli znaczące sukcesy: zawody na szczeblu gminnym – I miejsce, na szczeblu powiatowym -II miejsce, w ogólnej klasyfikacji drużyn V miejsce.

### Wyniki egzaminów zewnętrznych

Zajęcia prowadzone w ramach projektu przyczyniły się do poprawienia w niewielkim stopniu wyniku sprawdzianu zewnętrznego uczniów VI klasy.

**Wyniki punkty średnia szkolna ze sprawdzianu VI klasy**  
**2010 20 /40pkt      2009 20.15 /40pkt.      2008 20.06 /40pkt..**

Średni wynik z egzaminu w 2009-wyniósł: 20.1 pkt

w 2010 -19.6 pkt

**w 2011- 19.4 pkt**

**sprawdzian**

**2012**

**gmina-22,6**

**województwo - 22,2**

wg OKE we Wrocławiu

**szóstoklasisty 2012:**

**szkoła-18,2**

### **Podsumowanie**

Projekt „Wiedzą zdobędę świat” realizowany w Szkole Podstawowej w Antoniowie, miał pozytywny wpływ na środowisko, w którym był realizowany. Zwiększyła się dzięki temu świadomość beneficjentów i ich rodzin we własne możliwości, w zdobycie nowych umiejętności przydatnych nie tylko w szkole, ale i w późniejszej karierze zawodowej. Uczniowie nabyli pewności siebie, motywacji do osiągania coraz lepszych wyników nauczania. Bardzo ważnym aspektem realizowanego programu był wzrost prestiżu placówki oświatowej w lokalnym środowisku, poprzez zorganizowanie dodatkowych zajęć edukacyjnych, na które rodziców dzieci nie było by stać oraz doposażenie placówki w pomoce dydaktyczne.

Uczniowie uczestniczący w tym projekcie nabyli umiejętności efektywniejszego sposobu uczenia się, doskonalili wiedzę i umiejętności, rozwijali swoje pasje i zainteresowania.

Na podstawie rozmów z rodzicami uczniów uczestniczących w projekcie można było stwierdzić, że są oni bardzo zadowoleni z udziału ich dzieci w tym projekcie, a wyrazem tego były liczne zapytania o kontynuację działań w następnych latach.

Program został bardzo dobrze oceniony przez prowadzących zajęcia. Nauczyciele prowadzący zajęcia stwierdzali, że program należy kontynuować w następnych latach, ponieważ przyniósł on bardzo duże korzyści dla antoniowskiej społeczności szkolnej.

Wszystkie te pozytywne rezultaty projektu będą promowane i upowszechniane w środowisku lokalnym.

***Opracował:***

***Koordynator projektu: Katarzyna Szewczyk***

***Data 10.07. 2012***