ROZDZIAŁ 7
SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW

§ 59. 1. Ocenianiu w szkole podlegają:

1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

1) wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy, stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie szkoły.

4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
3) udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
5) monitorowanie bieżącej pracy ucznia;
6) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
7) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

5. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

z uwzględnieniem zindywidualizowanych wymagań wobec uczniów objętych pomocą psychologiczno - pedagogiczną;

2) bieżące ocenianie i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole;
3) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali określonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania;
4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
5) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
6) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu oraz o jego szczególnych uzdolnieniach, a także zasad wglądu do dokumentacji oceniania i pisemnych prac uczniów.

§ 60. 1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

2. Informacje, o których mowa w ust. 1 pkt 1-3, przekazywane są w terminie:

1. uczniom – na pierwszych lekcjach wychowawczych w miesiącu wrześniu i w trakcie zajęć edukacyjnych;
2. rodzicom – na pierwszym zebraniu w miesiącu wrześniu, co dokumentowane jest podpisem rodzica w dzienniku lekcyjnym.

3. Wychowawca oddziału informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w terminie:

1) uczniów – na pierwszych lekcjach wychowawczych w miesiącu wrześniu i w trakcie zajęć edukacyjnych;

2) rodziców – na pierwszym zebraniu w miesiącu wrześniu, co dokumentowane jest podpisem rodzica w dzienniku lekcyjnym.

4. Informacje, o których mowa w ust. 1-3, mogą być przekazywane ustnie lub w formie wydruku papierowego.

5. Nieobecność rodziców na pierwszym zebraniu klasowym we wrześniu, zwalnia szkołę z obowiązku zapoznania rodzica ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole w wymienionym terminie. Z uwagi na nieobecność, rodzic winien sam dążyć do zapoznania się ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole.

6. Informacje, o których mowa w ust. 1-3, udostępniane są:
1) na stronie internetowej szkoły;
2) w formie wydruku papierowego umieszczonego w teczce wychowawcy – dostęp w godzinach pracy wychowawcy i wyznaczonych godzinach przeznaczonych na konsultacje dla rodziców;
3) w formie wydruku papierowego udostępnianego w sekretariacie szkoły;
4) w trakcie indywidualnych spotkań rodziców z nauczycielem lub wychowawcą.

7. Informację o zebraniach z rodzicami przekazuje się w następujący sposób:
1) ustnie uczniom klas IV-VIII;
2) uczniom klas I-III - poprzez wpisanie informacji do zeszytu kontaktów z rodzicami;
3) wywieszenie informacji na tablicy informacyjnej szkoły oraz zamieszczenie jej na stronie internetowej szkoły.

§ 61. 1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

2. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika oraz zeszytu ucznia, dzienniczka ucznia, zeszytu kontaktów z rodzicami – w przypadku uczniów klas I-III, bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia o jej skali.

3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia, są udostępniane uczniowi i jego rodzicom na zasadach:
1) uczeń otrzymuje do wglądu oryginały sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych podczas omawiania wyników tych prac;
2) rodzic otrzymuje do wglądu oryginały prac, o których mowa w ust. 3, w szkole podczas

zebrań, a także w umówionym terminie z nauczycielem lub wychowawcą;

3) na prośbę ucznia lub rodzica, kopie prac, o których mowa w ust. 3, są udostępniane do domu.

4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, sprawdzianu wiadomości i umiejętności jest udostępniana do wglądu uczniowi
i jego rodzicom na terenie szkoły w obecności pracownika pedagogicznego szkoły. Na udostępnionej dokumentacji wpisuje się datę i adnotację o zapoznaniu się z udostępnioną dokumentacją.

5. O ocenach bieżących z zajęć edukacyjnych i o zachowaniu ucznia rodzice informowani są:

1) na zebraniach z wychowawcą - rodzice otrzymują w formie pisemnej, oceny z poszczególnych zajęć edukacyjnych i zachowania;
2) podczas indywidualnych kontaktów z wychowawcą lub nauczycielami rodzice mogą uzyskać informację ustną o ocenach;
3) pisemnie, notatką w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie kontaktów z rodzicami w przypadku uczniów klas I-III. Informacje rodzic potwierdza podpisem;
4) telefonicznie (w wyjątkowych sytuacjach wymagających natychmiastowego kontaktu z rodzicem);
5) na zebraniach z wychowawcą oraz podczas indywidualnych kontaktów z wychowawcą lub nauczycielami - rodzice otrzymują w formie ustnej informacje dotyczące postępów i trudności ucznia w nauce a także informacje o jego szczególnych uzdolnieniach.

§ 62. 1. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

3. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowy zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym.

4. Przypadki, o których mowa w ust. 1-3, określają przepisy prawa oświatowego.

§ 63. 1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:

1) bieżące;
2) klasyfikacyjne:
   a) śródroczne - na koniec pierwszego okresu,
   b) roczne – na zakończenie roku szkolnego,
   c) końcowe z zajęć edukacyjnych - są to oceny po zakończeniu cyklu nauczania danej edukacji,
   d) końcowe zachowania – jest to ocena klasyfikacyjna ustalona w klasie programowo najwyższej.

2. Oceny końcowe są równoważne ocenie rocznej w ostatnim roku kształcenia lub ustalone są w wyniku egzaminu poprawkowego lub sprawdzającego w ostatnim roku nauczania danej edukacji oraz na podstawie konkursów uprawniających do uzyskania oceny celującej.

3. Ocena ucznia jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe ustalone przez nauczyciela.

4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 64. 1. W szkole przeprowadza się klasyfikację śródroczną, roczną i końcową.

2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w okresie 7 dni poprzedzających zakończenie I okresu z zastrzeżeniem ust. 4.

4. W latach szkolnych, w których w miesiącu styczniu przypadają ferie zimowe, klasyfikacja śródroczna, odbywa się okresie 7 dni poprzedzających datę rozpoczęcia ferii zimowych.

5. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny zachowania.

6. Klasyfikację roczną przeprowadza się w okresie 7 dni poprzedzających zakończenie

II okresu.

7. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

8. Klasyfikację końcową dokonuje się w klasie programowo najwyższej w okresie 7 dni poprzedzających zakończenie II okresu.

9. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych, otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczna ocenę klasyfikacyjną.

10. Jeżeli uczeń uzyskał tytuł laureata lub finalisty po ustaleniu albo uzyskaniu oceny klasyfikacyjnej niższej niż ocena celująca, następuje zmiana tej oceny na ocenę końcową celującą.

§ 65. 1. Przyjmuje się do stosowania, ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stopnie rocznych oraz końcowych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wyrażone w skali:

1) stopień celujący: 6- cel;
2) stopień bardzo dobry: 5- bdb;
3) stopień dobry: 4 – db;
4) stopień dostateczny: 3 - dost;
5) stopień dopuszczający: 2 - dop;
6) stopień niedostateczny: 1 – ndst.

2. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny, o których mowa w ust. 1 pkt 1–5.

3. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena, o której mowa w ust. 1 pkt 6.

§ 66. 1. Ustala się do stosowania w klasach IV-VIII, stopnie bieżących oraz śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, według skali określonej w § 65 niniejszego Statutu.
W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „–”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-” niższej kategorii wymagań.

2. Oceny bieżące odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym klasy w formie cyfrowej. Oceny

klasyfikacyjne w rubrykach przeznaczonych na ich wpis, a także w arkuszach ocen i protokołach egzaminów poprawkowych, klasyfikacyjnych i sprawdzających – słownie w pełnym brzmieniu.

3. Celem oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia, przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych oraz wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

§ 67. 1. Ustala się następujące kryteria oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w klasyfikacji śródrocznej i rocznej:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
   a) posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności określony w podstawie programowej oraz w realizowanym programie nauczania,
   b) samodzielnie zdobył lub opracował dodatkowe wiadomości,
   c) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje nietypowe rozwiązania, rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności,
   d) rozumie korelacje zachodzące między treściami różnych przedmiotów,
   e) uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim,
   f) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych lub posiada inne porównywalne sukcesy i osiągnięcia;;
2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
   a) opanował na bardzo wysokim poziomie wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej oraz realizowanym programie nauczania, a także sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
   b) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
   a) nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w program nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej,
   b) poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,
b) wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
a) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te umożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych,
b) wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
a) nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
b) nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki – brany będzie pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego - także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

3. Oceniając ucznia niepełnosprawnego należy brać pod uwagę przede wszystkim jego wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości.

§ 68. 1. Ocenie podlegają następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

1) prace pisemne:
a) sprawdziany oraz testy - czyli zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia, obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału, trwająca nie dłużej niż 2 godziny lekcyjne,
b) kartkówka - pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich lekcji - może być niezapowiedziana,
c) referaty;

2) wypowiedzi ustne:
a) odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji,
b) wystąpienia, prezentacje, referaty,

c) samodzielne prowadzenie elementów lekcji;

3) sprawdziany praktyczne;
4) projekty grupowe;
5) samodzielnie lub grupowo wykonywane prace takie jak: modele, albumy, zielniki, prezentacje Power Point, plakaty;
6) przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (posiadanie zeszytu, podręcznika, przyrządów, długopisu itp.);
7) zadania domowe.

2. Ocenie podlega udział ucznia w konkursach, olimpiadach, zawodach.

3. Prace plastyczne i techniczne uczeń ma obowiązek oddać do oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela.

4. Prace pisemne uczniów, przechowuje się do końca danego roku szkolnego.

§ 69. Określa się wymaganą w okresie liczbę ocen bieżących dla przedmiotów realizowanych w wymiarze tygodniowym:

1) jedna godzina tygodniowo- minimum 3 oceny;
2) dwie godziny tygodniowo- minimum 4 oceny;
3) trzy godziny tygodniowo- minimum 5 ocen;
4) cztery i więcej godziny tygodniowo- minimum 6 ocen.

§ 70. 1. Przyjmuje się dla wszystkich klas jednolity sposób oceniania form aktywności ucznia.osiągnięć edukacyjnych ucznia.

2. Przy ocenianiu sprawdzianów, testów i kartkówek stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

1) poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów -stopień niedostateczny;;
2) 30% - 49% - stopień dopuszczający;
3) 50% - 69% - stopień dostateczny;
4) 70% - 84% - stopień dobry;
5) 85% - 97% - stopień bardzo dobry;
6) 98- 100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) – stopień celujący.

3. Nauczyciele zapowiadają sprawdziany lub testy z tygodniowym wyprzedzeniem, fakt ten odnotowują w dzienniku lekcyjnym.

4. W tygodniu nie mogą odbywać się więcej niż trzy sprawdziany lub testy, a w jednym dniu nie więcej niż jeden sprawdzian lub test, z zastrzeżeniem ust. 5

5. W przypadku, gdy na prośbę co najmniej połowy uczniów w klasie, zmieniono terminprzeprowadzenia sprawdzianu lub testu, liczba sprawdzianów w tygodniu lub dniu,może być zwiększona o liczbę przełożonych prac kontronych.

6. W przypadku nie przystąpienia ucznia do sprawdzianu, testu, z powodu usprawiedliwionej nieobecności w szkole przez co najmniej tydzień, uczeń ten ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu, testu, w terminie 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

7. Po powrocie do szkoły nauczyciele pomagają uczniowi w nadrobieniu zaległości spowodowanej nieobecnością.

8. W szczególnych sytuacjach nauczyciel może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu oraz testu.

9. W przypadku nie przystąpienia ucznia do sprawdzianu, testu, z powodu nieobecności ucznia w szkole, trwającej mniej niż tydzień, uczeń ten ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu, testu w terminie 7 dni od dnia powrotu do szkoły.

10. Stopień trudności zadań sprawdzianów, testów i kartkówek zawiera wymagania na pełną skalę ocen.

11. Brak prac ucznia, określonych w § 68 niniejszego Statutu jest równoznaczne z wystawieniem uczniowi oceny niedostatecznej.

12. Nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia o otrzymanej ocenie z prac pisemnych w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od dnia ich pisania.

13. Dopuszcza się możliwość poinformowania ucznia o otrzymanej ocenie w innym terminie niż określony w ust. 11, w przypadku nieobecności nauczyciela oraz w okresie świąt i ferii.

§ 71. 1. Uczeń może jednokrotnie poprawić każdą otrzymaną ocenę z prac określonych w§ 68 niniejszego Statutu, w terminie nie później niż dwa tygodnie od daty jej wystawienia lub w terminie ustalonym przez nauczyciela.

2. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej z pisemnej pracy klasowej

lub sprawdzianu, nauczyciel udziela uczniowi informacji o sposobach uzupełnienia wiedzy i ustala wspólnie z uczniem termin poprawy.

3. Przy poprawianiu oceny z odpowiedzi ustnej, sprawdzianu, testu lub kartkówki, ucznia obowiązuje ten sam zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej.

4. Każda ocena uzyskana w wyniku poprawy jest odnotowana w dzienniku lekcyjnym.

5. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do lekcji, tzn.: musi posiadać podręcznik, zeszyt i odpowiednie przybory.

6. Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną w przypadku, gdy brak materiałów określonych w ust. 1 uniemożliwia mu pracę na lekcji.

7. Uczeń ma możliwość zgłoszenia z danych zajęć edukacyjnych w każdym okresie, jednego „nieprzygotowania" (np) i jednego „braku zadania" (bz) bez podania przyczyny.

8. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie (np) i/lub brak zadania (bz) na początku lekcji.

9. Zgłoszenie, o którym mowa w ust. 7, nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i testów.

10. Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym:

1) np – uczeń nieprzygotowany;
2) bz – brak zadania;
3) nb- uczeń nieobecny;
4) „+" - w przypadku wykazania się przez ucznia wiedzą i umiejętnościami w czasie zajęć edukacyjnych.

§ 72. Ustala się następujące zasady uzasadniania ocen bieżących:

1) oceny z ustnych i pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy;
2) w przypadku, gdy uzasadnienie ocen w formie określonej w ust. 1 pkt 1 jest dla ucznia lub jego rodzica uznane za niewystarczające, na pisemny wniosek ucznia lub jego rodzica, złożony
w terminie 2 dni od daty otrzymania oceny - nauczyciel uzasadnia ocenę na piśmie, w

terminie do 7 dni od daty wpływu wniosku.

§ 73. 1. Przyjmuje się do stosowania w klasach IV-VIII następującą, ustaloną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, skalę rocznych oraz końcowych ocen klasyfikacyjnych zachowania z następującymi skrótami literowymi:

1) wzorowe - wz;
2) bardzo dobre - bdb;
3) dobre - db;
4) poprawne - popr;
5) nieodpowiednie - ndp;
6) naganne - ng.

2. Oceny klasyfikacyjne wpisuje się w dzienniku zajęć w rubrykach przeznaczonych na ich wpis, a także w arkuszach ocen – słownie, w pełnym brzmieniu.

§ 74. Przyjmuje się do stosowania w klasach IV – VIII ustaloną przez Radę Pedagogiczną, skalę bieżacej oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania określoną w § 73 niniejszego Statutu.

§ 75. 1. Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, udziale w życiu klasy, szkoły i środowiska, postawie wobec kolegów i innych osób.

2. Ustalając ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej, należy uwzględnić wpływ zaburzeń lub dysfunkcji rozwojowych na jego zachowanie.

3. Okresowa i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia określonych w statucie:
2) zachowanie ucznia podczas zajęć edukacyjnych;
3) usprawiedliwienie, w określonym terminie i formie, nieobecności na zajęciach edukacyjnych;
4) przestrzeganie zasad ubierania się uczniów na terenie szkoły;
5) przestrzeganie warunków wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły;
6) dbałość o dobre imię szkoły;

7) dbałość o piękno mowy ojczystej;
8) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
9) kulturalne zachowywanie się w szkole i poza nią;
10) okazywanie szacunku innym osobom.

4. Ustala się następujące kryteria oceny zachowania:

1) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
   a) spełnia warunki otrzymania oceny dobrej,
   b) dba o dobre imię szkoły,
   c) rozwija swoje zainteresowania poprzez przygotowanie dodatkowych materiałów lub wykonanie pomocy dydaktycznych,
   d) bierze udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych na poziomie pozaszkolnym,
   e) dba o piękno mowy ojczystej,
   f) jest osobą o wysokiej kulturze osobistej,
   g) z własnej inicjatywy i systematycznie wykonuje różne prace na rzecz środowiska, w tym uczestniczy w akcjach charytatywnych i szkolnym wolontariacie,
   h) czynnie uczestniczy w pracach Samorządu Uczniowskiego,
   i) punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,
   j) nie ma godzin nieusprawiedliwionych;
2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
   a) spełnia warunki otrzymania oceny dobrej,
   b) rozwija swoje zainteresowania poprzez przygotowania dodatkowych materiałów lub pomocy dydaktycznych,
   c) czynnie uczestniczy w pracach Samorządu Uczniowskiego, działaniach na rzecz rozwoju szkolnego wolontariatu,
   d) punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,
   e) nie ma godzin nieusprawiedliwionych;
3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
   a) regularnie przygotowuje się do lekcji,
   b) włącza się w prace na rzecz szkoły i środowiska z własnej inicjatywy oraz bezinteresownie pomaga kolegom,
   c) jest grzeczny, aktywny i kulturalny,
   d) punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,
   e) nie ma godzinnieusprawiedliwionych;

4) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
   a) włącza się w prace społeczne wyłącznie na polecenie nauczyciela, bez wykazywania własnej inicjatywy,
   b) zachowuje kulturalny stosunek wobec pracowników szkoły i kolegów,
   c) zachowuje się poprawnie na terenie szkoły i poza nią,
   d) punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,
   e) nie ma godzinnieusprawiedliwionych;
5) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
   a) ma lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych i odrzuca możliwość poprawy ocen,
   b) nie przestrzega zasad dobrego wychowania,
   c) wchodzi w kolizję z prawem,
   d) dewastuje mienie społeczne i przyrodę,
   e) nie przekracza 25 godzin nieusprawiedliwionych w okresie;
6) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
   a) popełnia wykroczenia ujęte w ocenie nieodpowiedniej, a ponadto:
   b) jest agresywny i wulgarny,
   c) swoją postawą w różnych aspektach wykazuje niechęć kontynuowania nauki w szkole,
   d) ma powyżej 25 godzin nieusprawiedliwionych w okresie.

§ 76. W ocenianiu zachowania ucznia obowiązują następujące zasady:

1) ocenę śródroczną i roczną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia;
2) wychowawca ma obowiązek na początku roku szkolnego poinformować uczniów i rodziców o zasadach oceniania zachowania;
3) oceny zachowania ucznia dokonuje wychowawca na ostatniej godzinie wychowawczej poprzedzającej datę rady klasyfikacyjnej;
4) ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły;
5) ocena zachowania uwzględnia przede wszystkim respektowanie przez ucznia zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych oraz funkcjonowania w środowisku szkolnym.

§ 77. 1. Nauczyciel zajęć edukacyjnych, na 30 dni przed terminem zebrania Rady Pedagogicznej podejmującym uchwałę w sprawie wyników klasyfikacji, informuje ustnie ucznia

o przewidywanej dla niego ocenie śródrocznej i rocznej, z podaniem jej uzasadnienia.

2. Na 14 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy w formie pisemnej, informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Na rodzicu spoczywa obowiązek odbioru i potwierdzenia podpisem informacji o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych dziecka.

3. W przypadku przewidywanej oceny niedostatecznej bądź ewentualnego braku możliwości dokonania klasyfikacji ucznia – informacje uczniowi i jego rodzicom, przekazuje wychowawca, na 30 dni przed terminem zebrania Rady Pedagogicznej zatwierdzającego wyniki klasyfikacji rocznej.

4. O przewidywanej ocenie niedostatecznej bądź ewentualnym braku możliwości dokonania klasyfikacji rocznej ucznia, stosuje się następujące formy powiadamiania rodziców:

1) wysyłanie pisma listem poleconym do rodziców ucznia przez sekretariat szkoły;
2) wpis informacji do zeszytu przedmiotowego ze zwrotnym potwierdzeniem przyjęcia wiadomości potwierdzonej podpisem rodzica;
3) przekazanie pisemnej informacji w czasie spotkania z rodzicem, potwierdzonej podpisem rodzica.

5. W okresie od powiadomienia, o którym mowa w ust 1, do zebrania Rady Pedagogicznej zatwierdzającego wyniki klasyfikacji, przewidywana ocena okresowa lub roczna może ulec zmianie na zasadach określonych przez nauczyciela przedmiotu – w wyniku sprawdzianu pisemnego, ustnego lub praktycznego odbywającego się bez konieczności powoływania komisji.

6. Ocena ustalona w sposób przewidziany w ust. 5 jest ostateczna w tym trybie postępowania.

7. Na 3 dni przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną, wychowawcy klas informują uczniów o ustalonych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania.

8. Przez ocena przewidywaną należy rozumieć ocenę zaproponowaną przez nauczyciela wystawioną na 30 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.

9. Przez ocenę ustaloną – należy rozumieć ocenę wystawioną za dany pierwszy okres nauki

lub ocenę wystawioną za cały rok nauki, na 3 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.

§ 78. 1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej.

3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

4. Warunki, tryb i formę egzaminu klasyfikacyjnego ustala minister właściwy do spraw oświaty
i wychowania.

§ 79. 1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1, zgłasza się Dyrektorowi szkoły w formie pisemnej, w terminie nie później niż 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną.

4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena

ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej,
która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

5. Komisje działają w trybie i na zasadach ustalonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

6. Przepisy ust. 1–5 stosuje się w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.

7. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 80. 1. Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się do nauczyciela z prośbą o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

2. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w statucie szkoły.

3. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub jest od niej wyższa.

4. Warunkiem ubiegania się ucznia o ocenę wyższą niż przewidywana jest:

1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
4) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
5) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych.

5. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy, w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.

6. Wychowawca klasy niezwłocznie sprawdza spełnienie wymogów przez ucznia, określonych w ust. 4 pkt 1- 2, a nauczyciel przedmiotu spełnienie wymogów określonych w ust. 4 pkt 3-5.

7. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z ust. 1, nauczyciel przedmiotu wyrażają zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

8. W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w ust. 4 pkt 1-5, prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.

9. Uczeń spełniający wszystkie warunki określonych w ust. 4 pkt 1-5, przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.

10. Sprawdzian, o którym mowa w ust. 1, przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora szkoły. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

11. Oceniony sprawdzian, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.

12. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

13. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

14. Komisje działają w trybie i na zasadach ustalonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

§ 81. 1. Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się do wychowawcy o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

2. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy, w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych rocznych ocenach zachowania.

3. Wychowawca jest zobowiązany niezwłocznie dokonać analizy zasadności podania, którym mowa w ust. 2.

4. Wychowawca dokonuje analizy podania w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków określonych w niniejszym statucie. W oparciu o tę analizę może ocenę podwyższyć lub utrzymać.

5. Wychowawca może przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej dokonać analizy podania ucznia w zespole, w skład którego wchodzi pedagog szkoły, wychowawcy oddziałów, przedstawiciel samorządu klasy, do której uczeń uczęszcza.

6. Ustalona w ten sposób ocena jest ostateczna w tym trybie postępowania.

§ 82. 1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych – może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.

2. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora szkoły.

3. Warunki, tryb i formę egzaminu poprawkowego ustala minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

4. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

5. Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych albo zajęć z języka mniejszości narodowej pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 83. 1. Uczeń klasy VIII przystępuje obowiązkowo do egzaminu ósmoklasisty.

2. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej, na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

3. Wynik egzaminu nie wpływa na ukończenie szkoły.

4. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty nie kończy szkoły.

5. Szczegółowe zasady organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, określają odrębne przepisy oświatowe.

§ 84. 1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć z języka mniejszości narodowej uzyskał klasyfikacyjne roczne oceny wyższe od stopnia niedostatecznego.

2. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust.1, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

3. Uczeń, który nie spełnił warunków, o których mowa w ust.1, powtarza ostatnią klasę i przystępuje w roku szkolnym, w którym powtarza tę klasę, do egzaminu ósmoklasisty.

4. Uczeń klas IV-VIII, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

5. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 4, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

§ 85. 1. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej oraz przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.

2. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę zachowania.

§ 86. 1. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów niepełnosprawnych w normie intelektualnej oraz uczniów z orzeczoną niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, odbywa się na zasadach zawartych w niniejszym statucie, określonych odpowiednio dla uczniów w klas I –III oraz uczniów klas IV-VIII.

2. W stosunku do uczniów niepełnosprawnych mają dodatkowo zastosowanie uregulowania dotyczące dostosowania wymagań edukacyjnych, zwalniania z nauki dodatkowego języka oraz zajęć wychowania fizycznego, zawarte w przepisach prawa oświatowego.

3. Wszystkie oceny z zajęć edukacyjnych oraz oceny klasyfikacyjne zachowania dla ucznia klas I-VIII z orzeczoną niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, są ocenami opisowymi.

4. O promowaniu ucznia, o którym mowa w ust. 3, do klasy programowo wyższej oraz o ukończeniu przez niego szkoły, postanawia Rada Pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

5. Uczeń, o którym mowa w ust. 3, nie przystępuje do egzaminów klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych: plastyki, muzyki, techniki i wychowania fizycznego oraz z dodatkowych zajęć edukacyjnych.

6. Jeśli uczeń posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie przystępuje do egzaminu ósmoklasisty.

7. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż wymienione w ust. 6, może być zwolniony przez Dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z egzaminu ósmoklasisty, na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez Dyrektora szkoły.

8. Uczniowi, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, decyzją Rady Pedagogicznej oraz za zgodą rodziców ucznia, można przedłużyć okres nauki:

1) jeden rok - na I etapie edukacyjnym;
2) dwa lata - na II etapie edukacyjnym.

9. Decyzję, o której mowa w ust. 8, Rada Pedagogiczna podejmuje w przypadku ucznia I etapu edukacyjnego do końca roku szkolnego w klasie III, a w przypadku ucznia II etapu edukacyjnego do końca roku szkolnego w klasie VIII.

§ 87. W klasach I- III ocenie podlegają:

1) osiągnięcia edukacyjne ucznia, określone w podstawie programowej dla edukacji wczesnoszkolnej i w realizowanych programach nauczania;
2) zachowanie ucznia.

§ 88. 1. Przyjmuje się do stosowania w klasach I-III, ustalone przez Radę Pedagogiczną stopnie bieżących ocen z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, według następującej skali:

1) stopień celujący – 6;
2) stopień bardzo dobry – 5;
3) stopień dobry – 4;
4) stopień dostateczny – 3;
5) stopień dopuszczający – 2;
6) stopień niedostateczny- 1.

2. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny, o których mowa w ust. 1 pkt 1–5.

3. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena, o której mowa w ust. 1 pkt 6.

4. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+" i „–", gdzie „+" oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-" niższej kategorii wymagań.

5. Ocenie towarzyszy komentarz słowny lub pisemny.

6. Ocena z religii jest wyrażona stopniem według skali obowiązującej w szkole w klasach IV-VIII.

7. Klasyfikacyjna śródroczna ocena z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych i zachowania jest oceną opisową.

8. Uczeń otrzymuje jedną klasyfikacyjną roczną ocenę opisową z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zachowania oraz jedną klasyfikacyjną roczną ocenę opisową z dodatkowych zajęć edukacyjnych.

9. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom
i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

10. Klasyfikacyjna śródroczna i roczna ocena opisowa z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych i zachowania stanowi załącznik do dziennika w postaci wydruku sporządzonego komputerowo, podpisanego przez wychowawcę.

11. Klasyfikacyjna roczna ocena opisowa z obowiązkowych i dodatkowych zajęć

edukacyjnych oraz zachowania jest zapisana w arkuszu ocen ucznia oraz na świadectwie promocyjnym.

§ 89. 1. Uczeń klas I–III szkoły otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.

2. Uczeń może powtarzać klasę w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju, osiągnięciami ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia dziecka.

3. Decyzję o powtarzaniu klasy przez ucznia, podejmuje Rada Pedagogiczna na wniosek wychowawcy klasy po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców po zasięgnięciu opinii wychowawcy.

4. Uczeń klasy I i II może być promowany do klasy programowo wyższej w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie przez niego w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

5. Decyzję w sprawie promowania, o którym mowa w ust. 4, podejmuje Rada Pedagogiczna na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy i po uzyskaniu zgody rodziców.

§ 90. Sposobem wyróżniania uczniów klas I-III może być:

1) nagroda książkowa lub dyplom w każdej klasie na koniec roku szkolnego za wysoki poziom wiedzy i umiejętności i wzorowe zachowanie;
2) wpis na świadectwie promocyjnym w rubryce „szczególne osiągnięcia” za uzyskane wysokie miejsca - nagradzane lub honorowane zwycięskim tytułem w:
   a) zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkół na szczeblu co najmniej powiatowym,
   b) osiągnięcia w aktywności na rzecz innych ludzi lub środowiska szkolnego, zwłaszcza w formie wolontariatu.